

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МБДОУ № 57 г. Салавата
Протокол № 2
от «29» декабря 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 57
г. Салавата
Л.Ф.Набиева
Приказ № 80 от 29.12.2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 57» городского
округа город Салават Республики Башкортостан**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которой к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО). Устав и локальные акты обеспечивают нормативно – правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно – правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.
- 1.2. Настоящее Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования (далее Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в МБДОУ № 57 г. Салавата, регламентирует порядок проведения мониторинга.
- 1.3. Под внутренней системой оценки качества образования в МБДОУ № 57 г. Салавата понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.
- 1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:
 - Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
 - Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.
 - Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
 - Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно - общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.
 - Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

- Критерий - признак, на основании которого производится оценка и классификация оцениваемого объекта.
 - Мониторинг - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий и достижений и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственных и общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.
 - Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.
- 1.5. МБДОУ № 57 г. Салавата обеспечивает разработку и реализацию внутренней системы оценки качества образования в ДОО, обеспечивая оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
 - 1.6. Положение распространяется на деятельность всех работников ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором (эффективным контрактом), в том числе работников, работающих по совместительству.
 - 1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует с момента принятия нового.

2. Основная цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

- 2.1. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования, качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнение комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.
- 2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:
 - Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования.
 - Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.
 - Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
 - Предоставление всем участникам образовательного процесса общественности достоверной информации о качестве образования.
 - Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня

ся оценк

процессо

■ качеств

е степен

словий и

иванной

рственно

ичностны

вательной

еализаци

еспечива

гов.

иков ДОО

етствии

числе

ствует

оценки

образование

ования

тельность

ого пла

выявлени

школьн

ются:

развити

причина

состоян

временн

).

развити

причина

оцесса

я.

шений

уров

информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

- Прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

2.3. Основными принципами ВСОКО ДОО являются:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования; реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость; учет индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника при оценке результатов его обучения и воспитания.

- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования; преемственность в образовательной политике, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования.

- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

- Рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования).

- Инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).

- Минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости показателей с муниципальными, региональными показателями.

- Взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей.

- Соблюдение морально - этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО.

3.1 Организационная структура Учреждения, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Организации; группу мониторинга Организации; педагогический совет.

3.2 Администрация Организации:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего и контролирует их исполнение;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;

- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Группа мониторинга:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Организации;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО;
- обеспечивает на основе ОП ДО контрольно-оценочных процедур мониторинговых, социологических и статистических исследований вопросам качества образования.

3.4. Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Организации;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов условий организации воспитательно-образовательного процесса Организации;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Организации, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Организации;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Организации;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Организацией по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Организации.

4. Реализация ВСОКО.

4.1 Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативных правовых актов РФ и РБ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2 Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса.

результат
ебный го

образован
ВСОКО.

участвует
и динами

авленческ

к процедур
дований

х запрос
ганизации
показател
вания;
результат
процесса

ности тру
го характе
завливаем

калификац

показател
разования

работники
ствующих
ихся, в т
ого режим
ие вопро

ормативн
х процедур

нируются
го процес

организации, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3 Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

4.4. Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- соответствие образовательной программы, реализуемой в Организации требованиям действующих нормативных правовых документов;
- качество условий реализации образовательной программы, реализуемой в Организации
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами.

4.5. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

4.5.1. Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО включают в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования материально-техническим условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

4.5.2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов по самообследованию;
- оценку открытости Организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

4.5.3. Содержание процедуры оценки качества результатов освоения ОП ДО включает в себя:

- наличие экспертизы психолого-педагогических условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- наличие психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- динамика индивидуального развития обучающихся при освоении образовательной программы;
- динамика показателя здоровья воспитанников;
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг.

4.6. Критерии выступают в качестве инструмента, признанного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения.

4.7. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться. Критерии содержатся в

оценочных листах, применяемых при проведении процедуры ВСОКО. Формы оценочных листов прилагаются к Программе внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 57» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

4.8. Формы результатов оценивания, направления, сроки и порядок проведения ВСОКО устанавливаются Программой и Планом проведения ВСОКО в Организации.

Программа и План проведения ВСОКО и оценочные листы разрабатываются группой мониторинга, состав которой формируется на заседании педагогического совета и утверждается приказом заведующего Организации.

4.9. Формами проведения ВСОКО являются:

- мониторинговые исследования;
- контроль;
- анкетирование;
- отчеты педагогов по результатам деятельности за учебный год;
- образовательная статистика;
- обработка медицинских статистических данных;
- анализ документации Организации;
- посещение образовательной деятельности и иных мероприятий и др.

5. Взаимодействие с общественностью.

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте Организации в сети Интернет.

6. Ответственность.

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных, их анализ и использование, распространение результатов.

6.2. Контроль за функционированием внутренней системы оценки качества образования осуществляет заведующий Организации.

Зав. МБДОУ № 57 г. Салавата Л. Ф. Набиева

